شـركـة
التأسيس السليم
للكتـب الخارجيـة

الصف الأول الابتدائي

1

مراجعات شهر فبراير

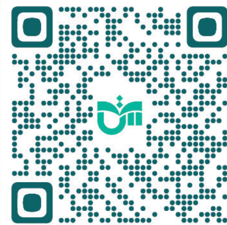
الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية





2026
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

HOTLINE 012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com





النموذج الأول

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«سَـألَ الكَلـبُ الـدُّبَّ: مَـاذَا تَـأكلُ؟ رَدَّ الـدُّبُّ: السَّمكَ. سَـألَ الـدُّبُّ الجَمـلَ: مَـاذَا تَـأكلُ؟ رَدَّ الجَمـلُ: الخَـسَّ».

كلمة بها حرف الجيم	....	كلمة تدل على المذكر	....
كلمة بها (ال)	....	كلمة تبدأ بحرف التاء	....
كلمة بها حرف مشدد	....	كلمة بها حركة قصيرة	....
كلمة بها مدان متشابهان	....	الحرفان الممدودان	..........، ....

(ب) **أدمج:** (١) دُ / ب .... (٢) جَـ / مَـ / ـل ....

(ج) **رتب:** السمك - الدب - يأكل. ....

(د) **اختر الكلمة التي تبدأ بحرف الكاف:** (كتاب - عصفور - فراولة).

(هـ) **أجب:** ما طعام الجمل؟ ....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

سَأرسُـمُ الأُسودَ وَالفِيـلَ وَالقُرودَ
وأرْنـبًـا وَقـطَّـا وثَـعـلَـبًا وَبـطَّـا

مدًّا	....	نوعه	....
مفردًا	....	جمعه	....

(ب) **اختر التحليل الصحيح للكلمات الآتية:**

(١) قِط: .... (ط / قِ - قِـ / ط - قِـ / ت)

(٢) أَرْنَب: .... (أَ / رْ / نَـ / ب - رْ / أَ / نَـ / ب - أَ / نَـ / رْ / ب)

(ج) **أجب:** أين تعيش الحيوانات؟ ....







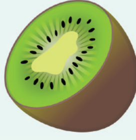







٣ ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بصوت الحرف المختلف:

٤ اقرأ، ثم ضع علامة (✓) عند الصورة المناسبة للكلمة التي تحتها:

مَلْعب. ◯ | شَمْس. ◯ | وَجْه. ◯ | يَد. ◯

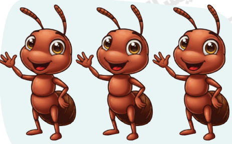
٥ استخدم (أنا - هذا - هذه):

(أ) .... أحب أمي.

(ب) .... أخت.

(ج) .... رجل.

٦ كون اسم كل صورة من الحروف التالية: (ك / م / ن / ب / ل / س / ر)

.... | .... | .... | ....

٧ (الخط) اكتب بخط جميل:

أنا أحب أسرتي.

....

٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....





النموذج الثاني

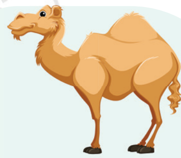
١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«سَأَلَ الجَملُ الفَرسَ: مَاذَا تَأْكُلُ؟ رَدَّ الفَرسُ: السُّكرَ، سَأَلَ الفَرسُ الفَأْرَ: مَاذَا تَأكلُ؟ رَدَّ الفَأرُ: الجُبْنَ».

كلمة بها حرف السين	....	كلمة تبدأ بـ(ال)	....
كلمة بها حرف ساكن	....	الحرف الساكن	....
مفردًا	....	جمعه	....
مرادف (تتناول)	....	مضاد (أجاب)	....

(ب) **أدمج:** (١) فَـ / أْ / ر .... (٢) جُـ / بْـ / ـن ....

(ج) **ضع علامة (✓) عند الحيوانات التي وردت في الفقرة:**

 ( )
 ( )
 ( )
 ( )

(د) **أجب:** هل تعرف نوع أكل الحمار؟ ....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

أُبصِر بالعَينَينِ ... طيْرًا فِي السَّماءِ
أَسْمعُ بِالأُذنَينِ ... صَوتَ الأصْدقَاءِ

كلمتين لهما نفس النهاية	....	كلمة تحليلها (صَـ/وْ/ت)	....
جمعًا	....	مفرده	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أستطيع أن أمشي بعيني. (   )

(ج) أكمل: (١) نبصر بـ.................. (٢) نسمع بـ..................

(د) أجب: عمَّ يتحدث البيتان؟ ....

٣ لوِّن المربع مكان صوت الحرف المكتوب، ثم اضبطه:

ل ر ف ن

٤ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

أَسَد جَمَل شَعْر وَلَد

٥ أكمل مستخدمًا (أنا - نحن - هذه):

(أ) .... بقرة. (ب) .... نكتب. (ج) .... طبيب.

٦ (الخط) اكتب بخط جميل:

التعاون قوة.

....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....


ذاكر معانا



النموذج الثالث

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قَالَ المُعلِّمُ: أَمْسِكِ القَلَمَ؛ لتَرسُمَ جِسمَكَ، قَالتْ وَعدُ: هَذا فَمِي يَأكُلُ العَسلَ، قَالَ أحْمدُ: هَذِه قَدمِي تَقِفُ فَوقَ العُشبِ».

اسم إشارة للمذكر	....	ياء ملكية	....
كلمة بها حركة قصيرة	....	كلمة بها حركة طويلة	....
كلمة بها هاء	....	كلمة تبدأ بحرف الياء	....

(ب) **حلل إلى حروف:**

(١) فَمِي .... / .... / .... (٢) أَحْمَد .... / .... / .... / ....

(ج) **صل كل كلمتين تبدآن بنفس الحرف:**

رجل	فرس	قدم
قرد	رمان	فيل

(د) **أجب:** لماذا طلب المعلم من تلاميذه الإمساك بالقلم؟ ....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:

وبُلـبلًا ونَسـرًا وبُومةً وصَقْرَا
فَلوْحَتـي الجَديدَةْ عَـن غَابةٍ سَـعيدَةْ

مدًّا بالياء	....	الحرف الممدود	....
كلمة بها حرف السين	....	كلمة بها سكون	....

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** رسمنا بومة في اللوحة الجديدة. (   )

(ج) **اختر:** (١) ذكر .... في النشيد. (الفيل - الصقر - الحصان)

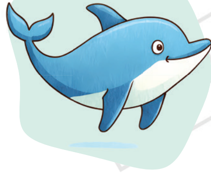
(٢) كلمة (الجديدة) تبدأ بـ........ (ل - أ - ال)

(د) **أجب:** عمَّ تتحدث اللوحة؟ ....

٣ اختر الحرف المناسب للصورة:


ح خ


س ش


د ذ


ق ك

٤ رتب الكلمات لتكون جملة، ثم اكتبها:

جميل - هذا - بيت.

....

أحب - أنا - الفواكه.

....

٥ كون ثلاث كلمات من الحروف التالية: (ح / م / ن / ل)

....

٦ (الخط) اكتب بخط جميل:

ساعد صديقك.

....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....





النموذج الرابع

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قَالَ المُعلِّمُ: أَمْسِكِ القَلَمَ؛ لتَرسُمَ جِسمَكَ، قَالتْ فَرحُ: هَذا أَنفِي يَشمُّ الوَردَ، قَالَ عُمرُ: هَذهِ عَيْني تَقرَأُ الكُتبَ».

كلمة تبدأ بحرف العين	....	اسْمَيْ إشارة مختلفين	...........، ....
ياء ملكية	....	مدًّا بالألف	....

(ب) **أدمج:** (١) فَـ / ـرَ / ح .... (٢) يَـ / شُـ / م ....

(ج) **رتب:** الكتب - عيني - تقرأ. ....

(د) **أجب:** ماذا قالت فرح؟ ....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر:

وَأَرْنَبًا وقِطَّا — وثَعلبًا وَبطَّا
وبُلبُلًا ونَسرًا — وَبُومَةً وصَقرًا
فَلَوْحتِي الْجدِيدَةَ — عَنْ غَابَةٍ سَعيدَةَ

(١) أرسم دائمًا في .... (لوحتي - ورقتي - كتابي)

(٢) كلمة (قط) .... (مفرد - جمع - مثنى)

(ب) **صل كل حيوانين ينتهيان بنفس الحرف:**






(ج) **أجب:** ما الحيوانات التي ذُكرت في النشيد؟ ....

٣ انطق، واكتب الحرف الأول مضبوطًا بالشكل:


....


....


....


....

٤ ضع كل حرف في مكانه المناسب تحت كل صورة:

مِ   سْ   قَ   لَ


جِـ..........ـم.

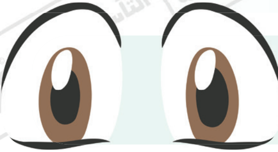

..........ـوْحَة.


نَـ..........ـر.

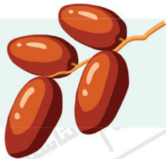

..........ـلَم.

٥ حلل الكلمتين الآتيتين إلى حروف:

عَيْن = ... + ... + ...



بَلَح = ... + ... + ...



٦ (الخط) اكتب بخط جميل:

المدرسة جميلة.

....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الخامس

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قَـالَ المُعلِّـمُ: أَمْسِـكِ القَلَـمَ؛ لتَرسُـمَ جِسـمَكَ، قَالـتْ مَلَـكُ: هَـذِهِ يَـدِي تَكتُـبُ اسْـمِي. قَـالَ المُعلِّـمُ: أَحْسَـنتمْ».

كلمة تنتهي بحرف التاء	....	كلمة تبدأ بحرف التاء	....
اسم إشارة للمؤنث	....	ياء ملكية	....
مدًّا، واذكر نوعه	....	الحرف الممدود	....

ب) **صل كل صورة باسمها الصحيح:**

قَلَم — يَد — مُعَلِّمَة





ج) **أجب:** بماذا نكتب اسمنا؟ ....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر:

وأسِـيرُ بالقَدَمَيـنِ	وأجْـرِي فِي الفِناءِ
وفَوقَ رَأسِـي شَعرٌ	لرَأسِـي كَالغِطَـاءِ

(١) كلمة (رأسي) بها .... (ياء ملكية - مد بالياء - الاثنان معًا)

(٢) يوجد الشعر فوق .... (الرأس - الفم - القدم)

(٣) الحروف التالية (ر - أ - س) تكون كلمة .... (أسير - رئيس - رأس)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** نسير بالقدمين. (   )

(ج) **أكمل:** كلمة .... وردت مرتين في النشيد.

(د) **أجب:** اذكر جزءًا من أجزاء الجسم، مع ذكر فائدته.

....

٣ انطق، ثم صل كل حرف بصورته:






ع   ل   ن   ي

٤ أدمج الحروف التالية مكونًا كلمات:

ف + ن + ج + ا + ن = ... 

س + ف + ي + ن + ة = ... 

٥ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

(أ) هذه أسد. (   )   (ب) هذا جدي. (   )   (ج) نحن أب. (   )

٦ (الخط) اكتب بخط جميل:

احترم معلمك.

....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



التأسيس السليم

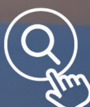
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

الإجابات النموذجية

شركة التأسيس السليم












إجابة النموذج الأول

نشاط (١)

(أ) الجمل - الدب - الكلب - تأكل - الخسَّ - سأل - ماذا - (م، ذ).

(ب) ١- دب. ٢- جمل.

(ج) الدب يأكل السمك.

(د) كتاب. (هـ) الخس.

نشاط (٢)

(أ) الأسود - مد بالواو - أرنب - أرانب.

(ب) ١- قِـ / ط. ٢- أ / رْ / نَـ / ب.

(ج) تعيش الحيوانات في الغابة.

نشاط (٣)  

نشاط (٤) شمس، وجه (✓).

نشاط (٥) (أ) أنا. (ب) هذه. (ج) هذا.

نشاط (٦) نسر - كلب - نمر - نمل.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨)

«جلس حازم أمامي، كتب في دفتره، فرح حازم وتعلم حرف (ك)».

إجابة النموذج الثاني

نشاط (١)

(أ) سأل - الجمل - تأْكل - (أ) - الجمل - الجِمال - تأكل - سأل.

(ب) ١- فأر. ٢- جبن. (ج) الفرس، الفأر (✓).

(د) نعم أعرفه، الأعشاب.

نشاط (٢)

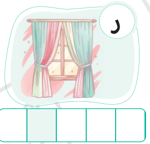
(أ) السماء، الأصدقاء - صوت - الأصدقاء - الصديق.

(ب) ✗ (ج) ١- العينين. ٢- الأذنين.

(د) جسم الإنسان.

نشاط (٣)









نشاط (٤) صل بنفسك.

نشاط (٥) (أ) هذه. (ب) نحن. (ج) أنا.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

«أحب الجبن والعسل، أشرب الحليب، وأتناول البلح».

إجابة النموذج الثالث

نشاط (١)

(أ) هذا - فمي - المعلم - قال - هذه - يأكل.

(ب) ١- فَـ / مِـ / ي. ٢- أ / حْـ / مَـ / د.

(ج) (رجل، رمان) - (فرس، فيل) - (قدم، قرد).

(د) ليرسموا أجسامهم.

نشاط (٢)

(أ) سعيدة - عِـ - نسرًا - بلْبلًا.

(ب) ✓

(ج) ١- الصقر. ٢- ال. (د) عن غابة سعيدة.

نشاط (٣) خ - ش - د - ق.

نشاط (٤) هذا بيت جميل. - أنا أحب الفواكه.

نشاط (٥) حمل - نمل - لحم.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

«في الغابة بقر وقرود، الخروف يأكل العشب، الحمار يحمل الحطب».

إجابة النموذج الرابع

نشاط (١)

(أ) عمر - هذا، هذه - عيني - قال.

(ب) ١- فَرَح. ٢- يَشُم.

(ج) عيني تقرأ الكتب.

(د) هذا أنفي يشم الورد.

نشاط (٢)

(أ) ١- لوحتي. ٢- مفرد.

(ب) (أرنب، ثعلب)، (نسر، صقر).

(ج) الأسود، الفيل، القرود، أرنب، قط، ثعلب، بط، بلبل، نسر، بومة، صقر.

نشاط (٣) بَ - فَ - قِ - أُ.

نشاط (٤) سْ - لَ - مِ - قَ.

نشاط (٥) عَ / يْ / ن - بَ / لَ / ح.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

«أحب الخضراوات، ذهبت أمي إلى السوق لتشتري الخيار والفجل، ثم أعدَّت في البيت سلطة لذيذة».

إجابة النموذج الخامس

نشاط (١)

(أ) قالت - تكتب - هذه - اسمي - قال، مد بالألف - قَ.

(ب) صل بنفسك.

(ج) بيدنا.

نشاط (٢)

(أ) ١- الاثنان معًا. ٢- الرأس. ٣- رأس.

(ب) ✓ (ج) رأسي.

(د) القدم (نسير ونجري بها).

نشاط (٣) صل بنفسك.

نشاط (٤) فنجان - سفينة.

نشاط (٥) (ب) ✓

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧)

«هذا بيت كبير، في البيت حديقة واسعة، خالد يلعب في الحديقة».